

FORMAÇÃO DE OBREIROS NA ASSEMBLEIA DE DEUS EM GUARAMIRIM: VOCAÇÃO E FORMAÇÃO

Andreia Ramos Sarturi⁴²

Ailto Martins⁴³

RESUMO:

Este estudo investigou a relação entre a formação teológica e a prática ministerial de obreiros da Assembleia de Deus em Guaramirim. A pesquisa qualitativa e bibliográfica, com a aplicação de um questionário online, revelou que os obreiros valorizam a formação teológica como um investimento para o crescimento pessoal e profissional, mas demandam cursos mais práticos e atualizados. A análise dos dados evidenciou a importância da experiência prática e a necessidade de conciliar a vida pessoal com o ministério. Com base nos resultados, propõe-se a reestruturação da Escola de Formação de Obreiros da Assembleia de Deus em Guaramirim, visando oferecer uma formação mais completa e eficaz. A proposta inclui a redução do período do curso, a adoção da modalidade híbrida e a oferta de cursos de curta duração com foco em áreas como pregação, liderança e missões. A pesquisa contribui para o campo da teologia prática ao demonstrar a necessidade de uma formação teológica que combine teoria e prática, e que seja capaz de atender às demandas do ministério contemporâneo. Os resultados sugerem que a reestruturação da escola de formação é um investimento estratégico para a igreja, impactando diretamente a qualidade do ministério e o desenvolvimento da comunidade.

⁴² Graduanda em Teologia. E-mail: andreiasarturi07@gmail.com.

⁴³ Doutor em Teologia pela PUCPR (Pontifícia Universidade Católica do Paraná). Mestre em Teologia pela FABAPAR (Faculdades Batista do Paraná). E-mail: ailto@ceeduc.edu.br.

Palavras-chave: Formação teológica, prática ministerial, obreiros, Assembleia de Deus, Guaramirim, escola de formação.

ABSTRACT:

This study investigated the relationship between theological education and the ministerial practice of ministers from the Assembly of God in Guaramirim. Qualitative research, using an online questionnaire, revealed that ministers value theological education as an investment for personal and professional growth, but demand more practical and up-to-date courses. The data analysis showed the importance of practical experience and the need to balance personal life with ministry. Based on the results, it is proposed to restructure the School of Ministers' Training of the Assembly of God in Guaramirim, aiming to offer a more complete and effective training. The proposal includes reducing the course period, adopting a hybrid modality and offering short courses focused on areas such as preaching, leadership and missions. The research contributes to the field of practical theology by demonstrating the need for theological education that combines theory and practice, and that is able to meet the demands of contemporary ministry. The results suggest that restructuring the training school is a strategic investment for the church, directly impacting the quality of ministry and the development of the community.

Keywords: Theological education, ministerial practice, ministers, Assembly of God, Guaramirim, training school.

INTRODUÇÃO

A Educação cristã sempre foi algo extremamente importante, que vem sendo negligenciada ao longo dos anos. O obreiro precisa ser vocacionado, chamado por Deus para o ministério. A preparação de obreiros nunca foi tão necessária como nos dias atuais. Timóteo enfatiza sobre essa necessidade: “Procure apresentar-se a Deus aprovado, como obreiro que não tem do que se envergonhar e que maneja corretamente a palavra da verdade” (2 Tm 2:15).

Existem três tipos de pessoas que de acordo com a bíblia, Deus está à procura: intercessores (Ez 22:30), Adoradores (Jo 4:23), e obreiros: “Na verdade, a seara é grande, mas os obreiros são poucos. Rogai, pois, ao Senhor da seara que mande trabalhadores para a sua seara. ” (Mt 9:38, 39).

A falta de obreiros leva o fracasso da igreja quanto a sua missão da colheita. Pois quando a igreja deixa de colher, existem brechas espirituais que contribuem para falta de preparo espiritual e fortalecimento da fé dos cristãos.

Vale citar ainda que "Muitos são os chamados, mas poucos os escolhidos. " (Mt 22:14), e os escolhidos por sua vez, devem se preparar para cumprir sua missão com excelência aquele que os chamou: Jesus Cristo. A Assembleia de Deus em Guaramirim possui aproximadamente 2 mil membros e congregados, divididos entre 14 congregações no município. No contexto da Assembleia de Deus em Guaramirim, a busca por uma formação teológica de qualidade é cada vez mais urgente.

Assim, este estudo tem como objetivo investigar a relação entre a formação teológica e a prática ministerial dos obreiros da AD Guaramirim, com o intuito de identificar as contribuições da formação para o exercício do ministério e as principais necessidades dos obreiros em relação à formação continuada.

A relevância deste estudo reside na necessidade de qualificar cada vez mais os obreiros, para que possam desempenhar suas funções com excelência, contribuindo para o crescimento espiritual dos membros e para o fortalecimento da comunidade. Além disso, a pesquisa busca contribuir para o debate sobre a formação teológica no contexto das igrejas evangélicas, oferecendo subsídios para o aprimoramento dos programas de formação existentes.

Para alcançar este objetivo, será realizada uma pesquisa qualitativa com obreiros da Assembleia de Deus em Guarimir, utilizando como instrumento de coleta de dados através do formulário do *google forms*. Os dados coletados serão analisados por meio da técnica de análise de conteúdo ou discurso, buscando identificar padrões, temas e categorias que permitam compreender a relação entre a formação teológica e a prática ministerial, utilizando a metodologia de pesquisa qualitativa e a análise do discurso.

A presente pesquisa contribuirá para o conhecimento sobre a formação de obreiros na Assembleia de Deus em Guarimir, oferecendo subsídios para a elaboração de políticas e programas de formação mais adequados às necessidades dos obreiros e às demandas da comunidade.

Serão apresentados abaixo os objetivos, sendo geral e específicos, metodologia utilizada, análise dos resultados, discussão, plano de ação e conclusão.

Esta pesquisa tem como finalidade principal examinar a conexão entre a formação teológica e as atividades ministeriais dos líderes da AD Guarimir, visando reconhecer as contribuições que a vocação e a preparação teológica proporciona para o desempenho ministerial, assim como as principais demandas dos obreiros no que tange à formação continuada. De maneira mais específica, a pesquisa procura: Descrever o perfil dos obreiros e sua formação teológica; entender a vocação e a experiência do chamado e a busca pelo desenvolvimento teológico; identificar os obstáculos enfrentados no ministério e o papel da

formação na superação deles; Avaliar as expectativas dos obreiros em relação aos cursos de formação teológica.

O artigo se divide em quatro seções principais. A primeira parte explora os conceitos de vocação e formação teológica, visando apresentar uma compreensão teórica sobre a chamada que um indivíduo pode sentir em relação a uma vocação específica, assim como o processo educativo e espiritual que prepara pessoas para atuar em ambientes religiosos. Logo após, a pesquisa investiga a relação entre a educação teológica e a prática ministerial dos obreiros da Assembleia de Deus em Guaramirim por meio de uma pesquisa de campo baseada em um questionário online padronizado. Na terceira fase, os dados coletados são analisados e interpretados utilizando a abordagem da análise do discurso, buscando integrar teoria e prática para atender às exigências contemporâneas da vocação e formação dos obreiros que atuam na igreja. Por fim, o estudo propõe um plano de ação destinado a reestruturar a Escola de Preparação de Obreiros de Guaramirim, visando adequá-la às demandas atuais da vocação e formação dos obreiros, em sintonia com a expansão e a educação continuada.

1. VOCAÇÃO E FORMAÇÃO TEOLÓGICA: DESAFIOS RISCOS E POSSIBILIDADES

A vocação é compreendida como uma espécie de chamada ou orientação que um indivíduo percebe em relação a uma atividade específica, sobretudo no âmbito religioso. Esse conceito abrange algumas características ligadas à identidade pessoal, o que se refere à identificação de habilidades, talentos e paixões que podem ser aplicados no auxílio a outras pessoas e a Deus.

Portanto a vocação também está relacionada ao propósito, que conecta a vocação ao sentido da vida e à missão que cada um possui, frequentemente associada a um serviço à comunidade ou a uma missão espiritual. Além disso, envolve o discernimento, um processo de reflexão e oração, no qual a pessoa procura compreender qual é o seu chamado particular. Segundo Henri Nouwen, "a vocação é a descoberta de quem somos e o que estamos chamados a fazer."⁴⁴ Essa perspectiva enfatiza a importância de um autoconhecimento que se alinha à vontade divina.

Já, a formação teológica refere-se ao processo educacional e espiritual que prepara indivíduos para atuar em contextos religiosos. A preparação teológica envolve os estudos acadêmicos, com os cursos e disciplinas que abrangem a interpretação bíblica e teológica, teologia exegética, histórica, sistemática e pastoral (prática),

Ainda, a formação teológica também inclui o crescimento espiritual, que envolve atividades como oração, meditação e a participação em comunidades de fé. Além disso, a prática ministerial é uma parte essencial, consistindo em estágios e experiências práticas que permitem aplicar a teoria teológica em situações concretas, como pregação, aconselhamento e liderança. Alister McGrath afirma que "a teologia não é apenas uma disciplina acadêmica, mas uma prática que deve ser vivida". Isso indica que a formação teológica deve unir o saber acadêmico à prática pastoral, preparando os estudantes para lidar com os desafios do ministério.

A conexão entre a vocação e a formação teológica é fundamental para o êxito no ministério. Bosch ressalta que " a formação teológica deve ser uma resposta à vocação sentida, moldando não apenas a mente, mas também o coração e a prática do futuro líder".⁴⁵ Essa perspectiva abrangente enfatiza que a formação

⁴⁴ NOUWEN, Henri J.M. O cuidador ferido. São Paulo: Vozes, 2020, p.44.

⁴⁵ BOSCH, David J. Missão: *Transformadora*: Mudanças de Paradigma na Teologia da Missão. São Leopoldo, Sinodal, 2002, p. 149.

deve englobar não apenas aspectos teóricos, mas também práticos e espirituais. O entanto, segundo Pommerening, as Assembleias de Deus no Brasil, em seus primeiros anos, enfrentaram uma situação desfavorável em relação à formação teológica.⁴⁶

Esse fato ocorreu, em grande parte, por causa do pastor Lewi Pethrus. Descontente com sua vivência no Seminário Betel de Estocolmo, o qual sentia que sua experiência com a formação teológica formal o havia direcionado a práticas seculares (mundanas), em detrimento de sua vida espiritual, algo que influenciou Nyström. Com uma formação teológica restrita e um curto período de estudos, Nyström se opôs à criação de Institutos Bíblicos no Brasil.⁴⁷

Portanto, os seminários e faculdades teológicas das Assembleias de Deus no Brasil estão em uma situação melhor do que antes, conforme aponta as pesquisas. Entretanto, muitos líderes ainda mantêm visões negativas sobre a educação teológica, especialmente por não haver uma exigência formal de formação para pastores. Isso resulta em desdém por parte de alguns que ocupam posições de liderança, gerando uma polarização que afeta as relações entre os membros das igrejas e reforça um clima de divisão sobre a importância da teologia.⁴⁸

Nos dias atuais, os líderes religiosos (ministros, pastores) enfrentam uma diversidade de desafios que são tanto complexos quanto multifacetados. A globalização, o aumento da secularização e a diversidade religiosa demandam uma sólida formação teológica que seja tanto crítica quanto flexível. De acordo com Hauerwas, "a teologia deve servir como um apoio para a vida da igreja em

⁴⁶ POMMERENING, Ivan Claiton. *Fábrica de pastores: interfaces e divergências entre educação teológica e fé cristã comunitária na teologia pentecostal* (tese de doutorado). São Leopoldo: EST/PPG, 2015, p.30.

⁴⁷ POMMERENING, 2015, p.30.

⁴⁸ POMMERENING, 2015, p.50.

um mundo que frequentemente desconsidera a verdade do evangelho".⁴⁹ Isso sugere que a formação deve preparar os líderes não apenas para ensinar, mas também para viver e testemunhar a fé em cenários desafiadores.

2. METODOLOGIA

A presente pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, combinando pesquisa de campo e análise de discurso. Essa metodologia, amplamente utilizada nas ciências sociais e humanas⁵⁰, permitiu uma imersão profunda no contexto dos obreiros da AD Guaramirim, possibilitando uma compreensão rica de suas experiências e perspectivas.

A pesquisa qualitativa investiga as interações sociais de forma detalhada. Esse método permite explorar de maneira clara um grupo específico que se deseja analisar mais a fundo em certos aspectos, além de captar as percepções subjetivas relacionadas tanto ao objeto de estudo quanto a problemática da pesquisa.⁵¹

A coleta de dados foi realizada por meio de um questionário online padronizado, “que deve definir o corte em relação ao campo e à dimensão que a pesquisa será realizada”⁵², o que facilitou a obtenção de respostas autênticas e espontâneas. A análise dos dados, tanto quantitativa quanto qualitativa, permitiu identificar padrões e nuances nas percepções dos participantes, contribuindo para

⁴⁹ HAUERWAS, Stanley. *The Peaceable Kingdom: A Primer in Christian Ethics*. University of Notre Dame Press, 2001, p. 89.

⁵⁰ BABBIE, E. *The practice of social research* (9ª ed.). Belmont: Wadsworth/Thomson Learning, 2001, p. 270.

⁵¹ MARTINS, Aílto. *O olhar inclusivo do Espírito: por uma pneumatologia integral do cuidado e inclusão de pessoas com deficiência*. São Paulo: Editora Recriar, 2022, p.51.

⁵² MARTINS, 2022, p.53-54.

um entendimento mais aprofundado dos fatores que influenciam o exercício do ministério e a importância da formação teológica.

A análise de discurso, segundo Orlandi, permite uma interpretação aprofundada das falas dos obreiros, indo além do conteúdo manifesto para identificar os significados subjacentes e as relações de poder implícitas nas interações discursivas.⁵³ A análise de conteúdo, por sua vez, permitiu a identificação de categorias e temas recorrentes nas respostas dos participantes, como a importância da formação teológica, os desafios do ministério e as expectativas em relação à igreja.

2.1 Análise do Discurso: Definição e Relevância

A análise do discurso, por outro lado, vai além da mera interpretação das palavras, buscando identificar os significados e as ideologias subjacentes nas falas dos participantes.

A análise do discurso, fundamentada na abordagem crítica de Fairclough, permite uma interpretação aprofundada das falas dos obreiros.⁵⁴ Ao analisar as transcrições das entrevistas, foram identificadas três categorias principais: percepção da vocação, desafios do ministério e expectativas em relação à formação teológica. Por exemplo, ao analisar as respostas sobre os desafios do ministério, observou-se que muitos obreiros mencionaram a dificuldade em conciliar a vida pessoal com as demandas do trabalho pastoral. Essa categoria, quando analisada à luz da teoria crítica do discurso, revela as contradições presentes na experiência dos obreiros, que são pressionados a desempenhar um

⁵³ ORLANDI, E. P. *Análise do discurso: Princípios e procedimentos* (8ª ed.). Campinas: Pontes Editores, 2007, 15.

⁵⁴ FAIRCLOUGH, N. *Language and power* (2ª ed.). Londres: Longman, 2001.

papel público de liderança, ao mesmo tempo em que enfrentam desafios pessoais e familiares.

2.2 Coleta de Dados

- Instrumento: Foi utilizado um formulário eletrônico padronizado criado no *Google Forms* para coletar os dados.
- Participantes: A amostra foi composta por onze obreiros da Assembleia de Deus em Guaramirim, com diferentes cargos eclesiais e tempo de ministério.
- Variáveis: As variáveis coletadas incluíram dados sociodemográficos (idade, sexo, tempo de ministério), formação acadêmica, experiência em cursos teológicos, percepção da vocação, desafios enfrentados no ministério e expectativas em relação à formação teológica.
- Procedimentos: O formulário foi enviado por meio de grupos de WhatsApp, aos obreiros, com um prazo para responder de uma semana.

2.3 Análise de Dados

- Organização: Os dados coletados foram organizados em uma planilha eletrônica para facilitar a análise.
- Análise Quantitativa: Foram realizadas análises descritivas para caracterizar a amostra e identificar padrões nas respostas.
- Análise Qualitativa: As respostas abertas foram submetidas à análise de conteúdo, buscando identificar categorias e temas recorrentes nas falas dos participantes.

A análise do discurso aplicada aos dados da pesquisa sobre os obreiros da AD Guaramirim permite-nos aprofundar a compreensão das

experiências, expectativas e desafios enfrentados pelos obreiros. Ao analisar os significados subjacentes às falas dos entrevistados, é possível identificar padrões, contradições e nuances que não seriam evidenciados por uma análise quantitativa isolada.

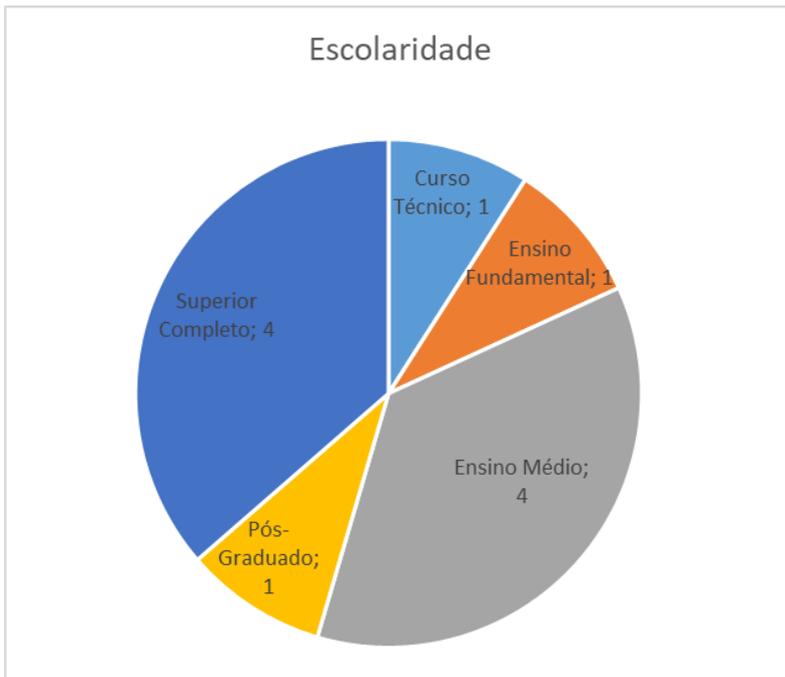
2.4 Etapas

Para realizar a análise do discurso, foram seguidas as seguintes etapas:

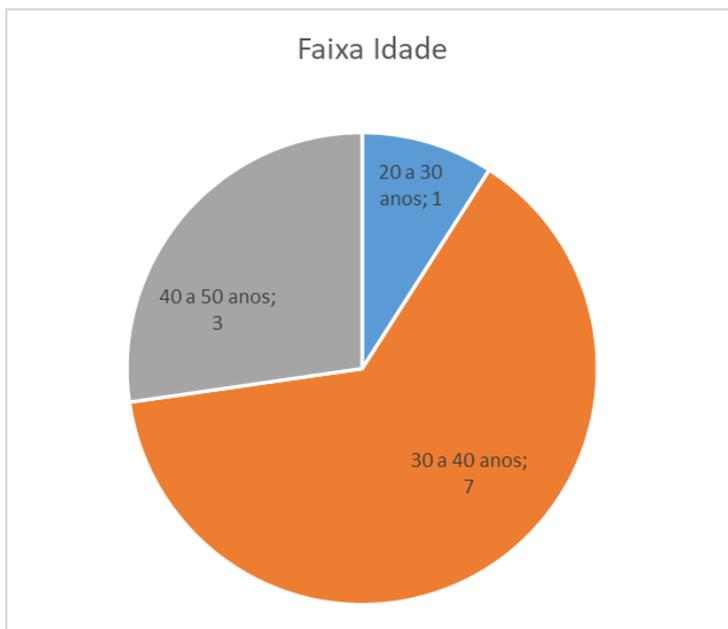
1. Transcrição: Todas as entrevistas foram transcritas na íntegra, garantindo a fidelidade aos dados originais.
2. Codificação: As transcrições foram codificadas de forma temática, identificando as principais categorias de análise, como:
Idade: Perfil médio de faixa etária;
Formação teológica: Necessidades, expectativas, dificuldades.
Vocação ministerial: Sentido de chamado, relação com a formação.
Desafios do ministério: Dificuldades no exercício do ministério, conciliação entre vida pessoal e profissional.
Expectativas em relação à igreja: Expectativas em relação ao apoio da igreja, à formação continuada, etc.
3. Interpretação: Os resultados da análise foram interpretados à luz da literatura teológica.

3. ANÁLISE DE DADOS - RESULTADOS

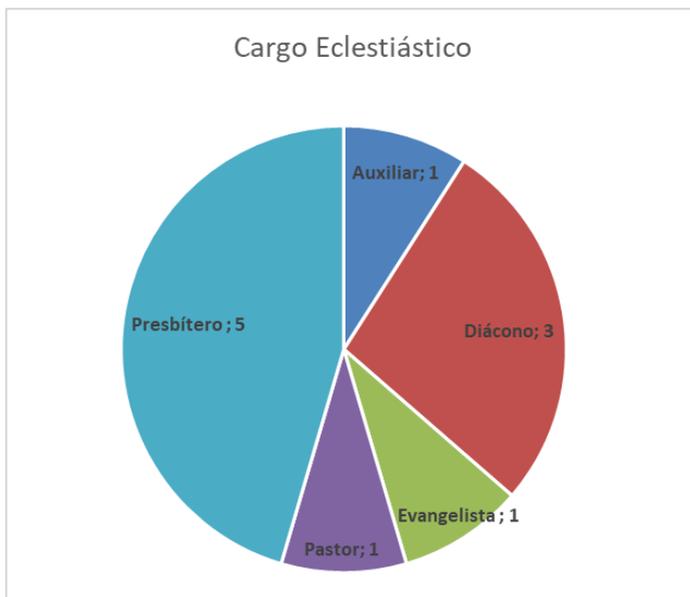
Em relação a análise dos perfis dos obreiros e formação Teológica:



Fonte: Questionário online padronizado. Adaptação nossa.



Fonte: Questionário online padronizado. Adaptação nossa.



Fonte: Questionário online padronizado. Adaptação nossa.



Fonte: Questionário online padronizado. Adaptação nossa.

3.1 A análise do discurso apontou os seguintes resultados

- **A formação teológica como investimento para o ministério:** A maioria dos obreiros valoriza a formação teológica como um investimento para o seu crescimento pessoal e profissional. No entanto, há uma demanda por cursos mais práticos e atualizados, que os preparem para os desafios do mundo contemporâneo.
- **A importância da experiência prática:** Além da formação teológica, os obreiros valorizam a experiência prática, adquirida através do exercício do ministério. Muitos relatam que aprendem mais através da prática do que através dos estudos teóricos.
- **A conciliação entre vida pessoal e ministerial como um desafio:** A conciliação entre as demandas da vida pessoal e as responsabilidades do ministério é um desafio comum entre os obreiros, gerando estresse e sobrecarga.
- **A necessidade de apoio da igreja:** Os obreiros esperam que a igreja ofereça um ambiente de apoio e crescimento, proporcionando oportunidades de formação contínua e reconhecimento por seu trabalho.
- **A importância da atualização:** Há um consenso entre os entrevistados sobre a necessidade de se manter atualizado em relação às novas tendências e desafios da sociedade.

3.2 Interpretação dos dados

Os resultados da análise do discurso evidenciam a complexidade da experiência dos obreiros da AD Guaramirim. Por um lado, há um forte desejo de crescimento pessoal e profissional, expresso na busca por uma formação teológica

mais aprofundada e atualizada. Por outro lado, os obreiros enfrentam diversos desafios, como a conciliação entre a vida pessoal e ministerial, a adaptação às mudanças sociais e a necessidade de lidar com questões éticas e teológicas complexas.

É interessante notar que os discursos dos obreiros são permeados por uma forte identidade religiosa. Essa identidade influencia significativamente a forma como eles compreendem a formação teológica e os desafios do exercício do ministério.

Os resultados da pesquisa vão de encontro ao que é apresentado por Orlandi, sobre a importância de considerar o contexto histórico e social na análise do discurso.⁵⁵ As falas dos obreiros revelam que as expectativas em relação à formação teológica estão diretamente relacionadas às mudanças sociais e culturais, como a crescente diversidade religiosa e os desafios da pós-modernidade.

A análise dos dados sugere a necessidade de repensar os programas de formação teológica, de modo a oferecer uma formação mais prática, contextualizada e que prepare os obreiros para os desafios do mundo contemporâneo. Piper destaca a importância da formação contínua dos líderes como um meio de garantir a eficácia na pregação e no cumprimento da missão da igreja.⁵⁶ Os resultados desta pesquisa corroboram essa afirmação, indicando que a formação teológica deve ser um processo contínuo e adaptativo.

4. PLANO DE AÇÃO

⁵⁵ ORLANDI, 2007, p. 15.

⁵⁶ PIPER, J. (2008). *A soberania de Deus e a responsabilidade humana*. Revista Teológica Brasileira, 45(2), 125-142, 2008, p.15.

Mais do que uma necessidade, a formação de obreiros na AD Guaramirim é uma questão de sobrevivência. A igreja, em constante crescimento e com desafios cada vez mais complexos, depende de líderes capacitados, vocacionados e apaixonados para propagar o evangelho e transformar vidas. Dessa forma, propõe-se o plano de ação abaixo:

Título: Reestruturação e Expansão da Escola de Preparação de Obreiros de Guaramirim. Mudança de EPOS para EPOG (Escola preparatória de Obreiros de Guaramirim).

1. Atualmente, a igreja possui a EPOS (Escola de preparação de obreiros SILOÉ) onde é lecionado o curso básico e médio de teologia, com dois núcleos e 65 alunos matriculados. Essa reestruturação equiparia ainda mais obreiros com as ferramentas necessárias para exercerem seu ministério de forma eficaz e relevante.
2. Não mudaria a matriz curricular da escola atualmente direcionada pela Refidim, porém diminuiria o período de formação do curso para no máximo dois anos a conclusão do curso básico e médio em teologia, e ampliaria o formato de ensino para modalidade híbrida e a disponibilização de acesso online aos alunos.
3. Além dessa reestruturação, acrescentaria na escola cursos de curta duração, com foco mais prático como cursos de pregadores na prática, liderança cristã, e missão e evangelismo.
4. A implementação dessa escola contribuiria significativamente para o crescimento espiritual da igreja, fortalecendo a liderança e preparando os obreiros para os desafios do ministério contemporâneo. Com isso, é possível a igreja investir também em cursos práticos através da escola como curso para pregadores, ou

curso para lideranças, sendo mais práticos, mais imersivos e de curta duração (três a seis meses).

5. Local: Igreja Sede e Corticeira (Núcleo que atualmente já recebem a EPOS)
6. Recursos tecnológicos: disponibilizar acesso a plataformas digitais, videoconferências e ferramentas de colaboração online para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem
7. Professores: Convidar professores qualificados e com experiência em ensino teológico, e remunerar esses professores pelas aulas. Atualmente os professores são voluntários.
8. Materiais didáticos: Utilizar os livros teológicos da REFIDIM e solicitar atualização com a nova logo “EPOG”.
9. Campanhas de divulgação: Realizar campanhas de divulgação da EPOG em diversos canais de comunicação da igreja e da comunidade.
10. Simplificação do processo de inscrição: Oferecer um processo de inscrição online e simplificado, com informações claras e objetivas.
11. Avaliação contínua: Implementar um sistema de avaliação contínua do desempenho dos alunos, com feedback regular dos professores.
12. Pesquisa de satisfação: Realizar pesquisas de satisfação com os alunos visando a melhoria contínua da EPOG.
13. Materiais didáticos atualizados: Utilizar livros, artigos científicos e recursos digitais de qualidade. Assim como materiais disponibilizados pela própria Refidim.

14. Bolsas de estudo: Oferecer bolsas de estudo para alunos com dificuldades financeiras.
15. Criar uma diretoria: Um grupo de líderes e professores para auxiliar na tomada de decisões.
16. Formação continuada para os professores.

A reestruturação e expansão da EPOG representa um investimento estratégico para o futuro da Assembleia de Deus em Guaramirim. Ao oferecer uma formação teológica sólida e prática, a escola contribuirá para o crescimento espiritual da igreja e para o desenvolvimento de líderes qualificados para enfrentar os desafios do século XXI.

Ao oferecer uma formação teológica sólida e prática, a escola poderá equipar os obreiros com as ferramentas necessárias para exercerem seu ministério de forma eficaz e relevante. É crucial que a escola seja planejada de forma cuidadosa, considerando as necessidades e expectativas dos participantes, e que seja constantemente avaliada e aprimorada.

Ao implementar essas sugestões, a escola de formação de obreiros da AD Guaramirim poderá se tornar um centro de excelência, preparando líderes qualificados para enfrentar os desafios do século XXI e impactar positivamente a comunidade

CONCLUSÃO

A pesquisa demonstrou a importância crucial da formação teológica para o exercício eficaz do ministério na Assembleia de Deus de Guaramirim. A vocação, embora fundamental, precisa ser complementada por uma preparação sólida que equipe os obreiros para os desafios do mundo contemporâneo.

Os resultados indicam a necessidade de uma formação que combine teoria e prática, preparando os líderes para oferecer aconselhamento bíblico, lidar com as demandas da sociedade e promover a transformação social. A reestruturação da

Escola de Formação de Obreiros, como proposta neste estudo, representa um passo fundamental para alcançar esses objetivos.

Ao investir na formação contínua de seus líderes, a igreja garante a perpetuação de sua missão e o crescimento espiritual de seus membros. A formação teológica não é apenas um requisito para o ministério, mas um investimento no futuro da igreja.

É fundamental que a igreja continue investindo na formação de seus líderes, buscando parcerias com outras instituições de ensino e utilizando recursos tecnológicos para ampliar o acesso à educação teológica. Ao implementar as recomendações deste estudo, a Assembleia de Deus de Guaramirim poderá fortalecer sua liderança, expandir sua influência e alcançar um impacto ainda maior na sociedade.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, J. F. (Org.). *Bíblia Sagrada*: Tradução de João Ferreira de Almeida. Rio de Janeiro: Sociedade Bíblica do Brasil 2008.

BABBIE, E. *The practice of social research* (9^a ed.). Belmont: Wadsworth/Thomson Learning, 2001.

FAIRCLOUGH, N. *Language and power* (2^a ed.). Londres: Longman, 2001.

HAUERWAS, Stanley. *The Peaceable Kingdom: A Primer in Christian Ethics*. University of Notre Dame Press, 2001.

MARTINS, Aildo. *O olhar inclusivo do Espírito*: por uma pneumatologia integral do cuidado e inclusão de pessoas com deficiência. São Paulo: Editora Recriar, 2022.

MCGRATH, Alister. *Christian Theology: An Introduction*. Wiley-Blackwell, 2010.

NOUWEN, Henri J.M. *O cuidador ferido*. São Paulo: Vozes, 2020.

ORLANDI, E. P. *Análise do discurso: Princípios e procedimentos* (8ª ed.). Campinas: Pontes Editores, 2007.

PIPER, J. (2008). *A soberania de Deus e a responsabilidade humana*. *Revista Teológica Brasileira*, 45(2), 125-142, 2008.

POMMERRENING, Ivan Claiton. *Fábrica de pastores: interfaces e divergências entre educação teológica e fé cristã comunitária na teologia pentecostal* (tese de doutorado). São Leopoldo: EST/PPG, 2015.